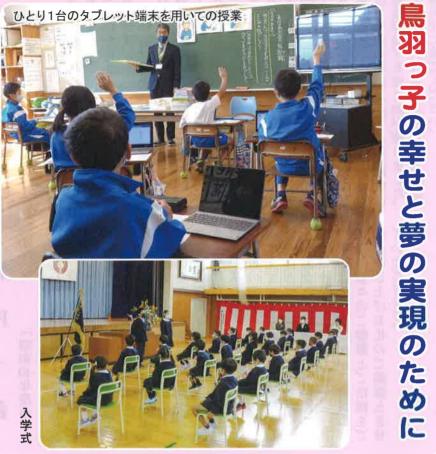
同窓会は鳥羽小を応援しています







~令和三年度卒業生~



学校のウェブサイトで過去の会報(第17号以降)や学校の近況をご覧になれます! http://edu.town.wakasa.fukui.jp/toba-s/ または「若狭鳥羽小」で検索



挨 同窓会長 拶 竹

内

昭和40年度卒

力をいただき心より厚くお礼申 対しまして、 会員の ょうか。皆様にはいつも本会に 様 温かいご支援、ご協 いか が お過ごし

ざいました。 てきました。 母校と故郷への思いが熱く伝わっ の会員の皆様からご寄稿いただき、 今年も、 幅広い年 本当にありがとうご 地域内外

まらず各行事、生一昨年からの、 援見学に来てください。 機会があれば会員の皆様も是非応 競技躍動する姿に胸が躍りました。 た。六年生を中心に、一生懸命に 進月歩」をテーマに開催されまし 大会)が午前中だけでしたが「日 今年も鳥羽リンピック あったと思いますが、そんな中、 す。学校の行事においても同じで 大変寂しい思いをいたしておりま 生活に影響が出て (校内体育

ありがとうございました。泳の練習に匠〳〵 んできれいになったプールで、水ていただきました。児童も大変喜 様方からの貴重な会費を使用させ 誌の発行、プールの塗装補修に皆 本年の本会の活動としては、 の練習に励んでいました。

郷を取り巻く環境 は

> を先生方より受けました。 の会議にて、鳥羽小学校スクール のだと、「家庭・地域・学校協議会」 使用した授業もおこなわれている プラン(詳細はHPで)等の説明 凄まじいスピードでICT化 全生徒がタブレット端末をしいスピードでICT化が進 が

真摯なご指導ぶりに頭が下がりま子供たちの頑張りと、先生方の いたしました。 時代が変わったのだなと痛感

い母校が長く続きますように、ま聞こえてきますが、今の素晴らし学校の統廃合の話も遠くの方で を切望いたします。 た同窓会も共に発展していくこと

祈念申し上げお礼のご挨拶とさせ さまの益々のご健勝とご活躍をご ていただきます。 末筆に なりましたが、会員 の皆





長

拶

松

宮

弘

明

ます。 お過ごしのこととお慶び申し上げおかれましては、日々ご健勝にて鳥羽小学校同窓会会員の皆様に

動を展開しているところです。こ達のよりよい成長を願った教育活 せつつも、新たな株も一気に広がかの波を乗り越えて落ち着きを見迎えることとなりましたが、何度 年の会報誌でもお伝えしました通ない状況です。そのような中、昨 します。 鳥羽っ子の健やかな成長を支えて な状況ではありますが、 の気持ちで一杯です。 とご協力あっての賜物であり感謝 羽小学校同窓会員の皆様のご理解 すのも、地域の皆様や保護者、鳥のように様々な活動に取り組めま り、感染症対策を講じながら子供 りを見せるなどまだまだ油断でき いただきますようよろしくお願い コロナ禍となり、 地域の皆様や保護者、鳥 は 何かと困難 や三年目を 今後とも

業の推進により、一人一台のタブ 文科省によるGIGAスクール事 鳥羽小学校でも、 ン授業への対応も想定しています。 感染症による対策としてオンライ レットが配備されました。コロナ 学校では、 学校の研究のテー 令和三年四月、

入力して調べたいことが分かれ

マと関 概要は、 連 付け、三年計 昭和49年度卒

り出し、パスワードもスラスラとでは、使いたいときに自分から取し、これが二学期末の図工の時間 かかってしまう様子でした。しかていましたが、それ以上に時間が とや、パスワードを入力してログ 片づけるのか』の指導をするだけ ように出し、最後にはどのようにを操作させる際、『保管庫からどの そのような中、職員室でもタブレッ として活用できるようにしていき 書への移行なども見据え、タブレッ です。将来的には、デジタル教科 令和五年度は「授業づくりの実践 用について研究することとしまし しいことなど、ある程度想定はし で一時間の授業が必要であったこ した。一年生に初めてタブレット ト活用にまつわる話題が出ていま たいと考え取り組み始めました。 主体的、 トを文房具の一つとして活用し、 の実践 (効果的に活用できる授業)」 れる)」令和四年度は「授業づくり 児童がタブレットを使いこなす (慣 インする際のキー (深い学びを目指す)」というもの 対話的で深い学びの道具 ・ボード入力が難 画でその

活動 使ってレーシングカーを走らせる 着けていました。他にも、 するより『子供達が考えて使う』 このように、『教師が教えよう』と 夫したりする姿が見られました。 グカーの速さを変えたり動きを工 ら自分なりに読み解き、レーシン ト上のプログラミングソフト)」を 活動で「スクラッチ (インターネッ また片づけるというスキルを身 {を見ていると、 先生の説明か タブレットの道具化には クラブ

IGAスクール元年でした。 近道だと考えるようにもなっ

たいと考えています。今後とも力を実現していけるよう育んでいき行動し、それぞれに思い描く幸せつけ、自ら学び自ら考え判断してなっても、子供達が自ら課題を見 強いご指導とご支援をよろしくおたいと考えています。今後とも力 なに変化して予測困難な時代に学校は、これからの社会がどん



感

新

和33年度卒 進

たました。各々、素晴ら五十三名が、今年敬老 様で小学校を卒業した同 素晴らしい人生今年敬老の年を迎

くりということで、鳥羽谷で育むら地域に根ざした開かれた学校づ羽地域の特性や実情を生かしなが数年参加をさせて頂きました。鳥 *で、「家庭・地域・学科を書した。鳥 * を 自担 主 《年参加をさせて頂きました。鳥、「家庭・地域・学校協議会」に私は、「鳥羽を考える会」の関係 当されている先生方と多くの立的な心豊かな子供たちの教育

られてい

感染国

0

八百六十三人となりました。一段ら二・五%減となり七十六万六千ら紀・五のに、五年前の国勢調査か人口に占める割合が三割以上となるて、県内も六十五歳以上を総 査の総人口が一万四千十九人で千町では、昨年実施された国勢調と少子高齢化が進んだようです。 域話の題 者が多い集落が一段と目立ちます集落も同じく子供の少ない高齢 たこと心から感謝致しております。 二百三十八人の減となり県内では、 やも大きい減少と聞いております。 を懇 教育方針が深く理解できまし ・供の少ない高齢 の幼児がおり

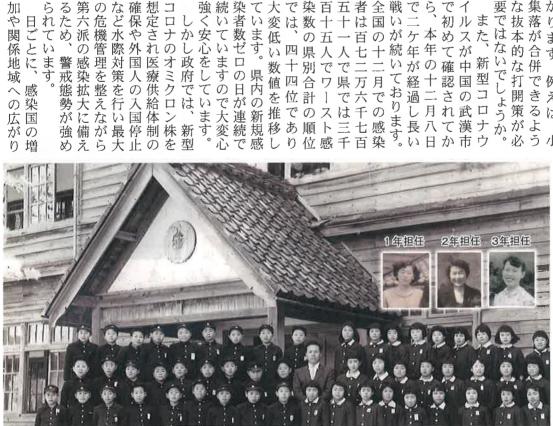
> います。 ま いまれ、小はせん、小 小 に寂しい 学校は い集落となっては一名の児童のみ

た G

が存続できなくなり崩壊につなこの状態が、長く続くと集落自

な抜本的な打開策が必集落が合併できるようがります、例えば、小治が存続できなくなり崩 一ではな いでしょうか

大変低い数値を推移した変低い数値を推移しては、四十四位でありでは、四十四位でありでは三千五人でリースト感染数の県別合計の順位では、四十四位であります。 本年の十二月八日 で二ケ年が経過し長い で二ケ年が経過し長い で二ケ年が経過し長い で二ケ年が経過し長い で二ケ年が経過し長い 続いていますので大変心染者数ゼロの日が連続でています。県内の新規感 しかし政府では、新型強く安心をしています。 など水際対策を行い最大 確保や外国人の入国停止 想定され医療供給体制の の危機管理を整えながら コロナのオミクロン株を



1年担任: 岡村先生 2年担任: 小泉先生 3年担任:小原先生 4~6年担任:高橋先生

完了し社会活動や経済活動が正常ワクチン接種が全国民に速やかに別できないのが本音であろうと思測できないのが本音であろうと思があり、今後の国内への影響が予 完了し社会活動や経済活動が正常ワクチン接種が全国民に速やかにいます。計画されている三回目の測できないのが本音であろうと思があり、今後の国内への影響が予

れることを、心化されまして、 心待ちにしておりま、地域活動が展開さ

門が、令和五年度早期に創設でき企画総合部門や成育部門、支援部 ども家庭庁の創設につきましては、 害児対策等の多くの子供関連政策 るよう取り組まれておりますが、 いじめや遺児対応そして虐待や障 さて、 今 題となってい る、

> いと思います。 を国の義務として取り組んでほし 保護者に頼ることのない支援制度 る子供たちの支援策の充実を図り、 を検討される中で、 玉 0 宝と言え

育まれ益々発展されることをお祈携しながら、鳥羽の子が心豊かに今後とも鳥羽小学校が地域と連 り申し上げます。

(若狭町南



鳥羽谷を思う

松

(昭和48年度卒)

グの節目の記念となることを喜ん 二年三月に還暦を迎えるタイミン います。 窓会誌の原稿を依頼されたと 驚きがありましたが、二〇二

さて、 ってきました。そして「新型コ の流行となかなか住みにく 《連を心配することが多く 何を書こうかと思案し 7

> が、一九九五年(平成七年)一月したが、特に私が直接体験したの 世年 三号線の近くです。 た。 に発生した「阪神淡路大震災」です。 の間様々な事件や災害が発生しま 11 活断層のすぐ近くに住んでいまし 私が鳥羽を離れたのが一九八〇 世の中になりつつあります 紀が過ぎようとしています。そ (昭和五十五年) ですから約 あの阪神高速が倒れた国 道 四

狭町の災害の歴史を遡っても、江にも地震の影響は記憶になく、若 である鳥羽谷はと考えると、幸 (の心配はありますが、ふと故郷日本全国どこに住んでいても地 の一六六二年 (寛文二 41 の風景と何か大きく変わったかとしていました。確かに小学校時代住みやすいところとしみじみ話を く変化しているところはないよう 若狭道が開通したこと以外、 記憶を辿ると、風景としては舞鶴

時



水対策が不十分だったのかもしれた記憶がありますが(おそらく治 いるところです。とは言え、私のも住みやすい町だと改めて感じて きかったようです。また、新型コ史」より)、五九豪雪時は被害が大 き地 していたところ、鳥羽谷は本当に八十歳を超える母親とそんな話を 大きく感じただけかもしれません。 ませんが)、私が小さかったので、 小さい頃は台風の被害が大きかっ ロナの感染者も少ないというとて 域に残されており(「上中町三十 と五九豪雪時の被害記録が上 影響が大きく、 他の災害はというと水害、雪害の ており、 「震災害はないようです。その が 現代においては特筆す も規模 11 わゆる五六豪雪 が大きい 一十年地

> ど。でも変化はその程度で、 ホッとします。 景を見ると、帰ってくる度に やぶき屋根が思います。 さい頃のまま残っている風 // の家が多かったですけ や、"トタン屋のちろん"か

- Cまでの道を選べば、自宅か狭上中ICまで約二時間、大山あり、高速に乗ってしまえばす。近くに名神大山崎ICが 境界にある町に住んでい 私は今、大阪府と京都府 ま

手に入れています。周りには色々けで着いてしまうという便利さを いつまでも続くことを切に願 鳥羽谷のすばらしさがこの環境が に幸せなことだと思います。この そのまま残してくれている。本当 つつ、鳥羽谷は昔ながらの良さを な変化があり、便利さを手に入れ ら実家(無悪)まで信号一カ所だ 崎ICまでの道を選べば、 若狭上中ICまで約二時間、 41

大阪府島本町在住





幾つになっても 与えられ続けているも の

ほ

(昭和53年度卒 旧姓 山本

く予想もしていなかった。 年ぶりに実家生活が始まるとは全 く感じた。その時はまさか二十六 しぶりの幼友達の良さに心が温か 会が開催され、高橋利男先生、 事態宣言が発令された年のお正 二〇二〇年、 庄司旅館で鳥羽小時代の同 郎先生にもご出席賜り、 コロナ禍によ る 久 松窓

始めて約一年が経った。昨秋、平日五日間の実家「小原生活」 認知症となった父の世話をするこ ため放射線治療の副作用が原因でけなく他界してしまい、脳腫瘍の 週間余りの看病生活の末、 とになったからだ。 主人、家族の理解と協力のもと、 母があっ を 三

活だ。 が実家で出迎えてくれる。あとの社協さんに父を送り、夕方は主人平日週三回、出勤前にパレアの その土日だけ自宅に戻るという生 二日間は私が仕事から帰るまで姉 拘束をしんどいなと感じたりもす :父と過ごしてくれ、週末は福井 から兄が帰宅してくれるので、 寝不足になったり、 それでもお互いの不都合を 不足になったり、平日の昼各々が出来る範囲を受け持 問、あるいは土日祝祭日の

> ありがと、世話させてくれてあり き上がらせてくれ、不思議なものもいえない温かで幸せな感情を湧 れらがしんどさを跳ね返し、何と 謝の一言、「父ちゃんがんばって生おきんな、おおきんな」という感 居てくれるだけで充分である。 がと」と感謝の思いが溢れてくる。 で逆に「じいちゃんおってくれて きるわ」という前向きな姿勢、そ つ父との普通の会話、父からの「お 整し合いながら、 たまに 労立

^なくとも六十年間耕してきた畑話は大きく変わるが、 母や父が

たしてくれる。 ら、白菜などを育ててくれ口を満 えた土が自然と大きな大根、かぶ き、苗を植えてくれる。すると肥 に見様見真似で主人と兄が種を

今も多くのものを与えられ続けて んな面から愛情をいっぱいもらっ 押し迫る山々、この鳥羽谷でいろ 事を終えてからの実家への帰り道、 にどっぷり浸かっている日々。仕 気ない会話、また空気の心地良さ 今は実家の景色や近所の人との何 いるなと有難く思える。 て心も体も育ててもらったなぁ、 に上中を出るぞ‼と思っていたが、 若い頃は一回きりの人生、 対

思う。

しら」を感じてくれればいいなと

次の世代の人たちが一定の年齢にかもしれないが、我が子をはじめないし、何も残してあげられない や親が与え続けてくれている何かなる頃に、今の私のように「故郷 ないし、何も残してあげられない先のことはどうなるか全くわから

る状況や立ち位置で、目の前にあとにかく今は自分が置かれてい る「父の介護生活」という大きく て楽しませてもらおうと思う。 大切な仕事を主人や兄姉と協力し 在住

(若狭町新道



校舎裏での思

るようになりました。そこで、男い」という噂が男子の中で囁かれ年生だったころ、「シロアリが美味 シロアリを食べるようになりまし にあった朽ちた材木をはがして、 の頃でした。確か小学二年生か三る」このことを学んだのは小学生 子連中は休み時間のたびに校舎裏 木の味がしたように記憶していま 「アリを食べると酸っぱ 決して美味くはなく、湿った 、味が

昭和60年度卒

酸っぱい味がする」このことを学 リに手を伸ばし、「アリを食べると ペー」その言葉を聞き、みんなア るものが出てきました。「アリ酸っ き足らず、普通のアリを食べ始め た。そのうちシロアリだけでは飽 とシロアリを何匹も食べていまし くなく、強がって「美味い、美味い」 我々はお互いに弱みを見せあいた んだのでした。 L かしギャングエイジである

アリを食べると酸っぱいのは、はハチの仲間だそうです。またロアリはゴキブリの仲間で、ア ます。 のシロアリを食べ、猛毒の蟻酸を物質で猛毒です。ゴキブリの子孫 そうです。ちなみに蟻酸はメタノー と呼ばれる毒を体から出すからだ リに危険が迫ると蟻酸(ぎさん) アリと名前がついていますがくなってから調べてみると、 した。なぜシロアリは酸っぱくなしかし、そこで疑問が生まれま なかったものだと今になって思い もつアリを食べ、よく病気になら ル (メチルアルコール)中毒の原因 いっぱいの 猛毒の蟻酸を が、シ また、 アリ 7

ついて叱らず、ヒトを含め動物の当時担任の中塚先生はそのことにの勢いに苗が折れて腐りました。おしっこおしっこをかけました。おしっこをかけました。おしっこ成長を応援するためにみんなで立成長を応援するためにみんなで立 長を比べよう」では、日陰の苗のたと日陰での植物 (ヒマワリ)の成うに思います。理科の実験「日な とを教えてくださいました。 排泄物は発酵させて堆肥になるこ に何か面白いことを求めていたよ当時の小学生だった私達は、常

針と共にミツバチの内臓も残って で、ミツバチの針には返しのよう れたこともありました。このこと チに水や石をぶつけて何回も刺さ 校舎裏の倉庫に巣をしたミツバ ミツバチが刺すと



トンビは生餌ではなく、死肉を食を見せてもらいました。その時に更衣室で弱ったトンビの雛の飼育任の高橋先生には校舎裏のプールを学びました。また、五・六年担 す。 りは石、 んでしまうことを学びました。ましまうこと、刺したミツバチは死 べることを教わりました。 く裂いて釣り糸にしました。 針をつくり、 しました。落ちている針金で釣り た、校舎裏の小川でドボン釣りも 道具がなければ自作することに、エサは小川のカワニナで ビニールテープを細 おも

経験や学んだことが大いに影響し いると感じています。 私は中学校の理科教師 鳥羽小学校の校舎裏での-学校の理科教師をしてい

(若狭町上 · 黒 田 在住



小学校生活を振り返

吉

村

(昭和62年度卒)

「月向う鏡の山 高、大学と通いましたが、 鳥羽の谷川水清し」

て

そらで校歌を歌えるのは鳥羽小学

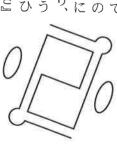
があったからだと思います。それ以上に楽しく良い意味で影響 活を送ったという事もありますが、 校しか有りません。 私の学年は男子十一人、 勿論、六年間と一番長い学校生 女子十

比べると比較的に少ない人数だっ 三人の計二十四人と前後の学年と

> たと記 庭にあの独特な形状の線を引いて 良く遊んだものです。靴の踵で校 『テイキュウ』『かっせん』 遊んでいました。『ドッヂボール』 いましたが、皆さん今でも書け 休み時間や昼休みには良く一緒に 女隔たり無く仲が良かったです。 特に『かっせん』は男女対抗 います。その分、 ŧ 7

すか? まっておいて下さい。 ります。その節は申し訳有りませ 移動中の体当たりが激しくなり、 くると、押し出す力やケンケンで ですが、段々とヒートアップして んでした。思い出の一つとしてし 女子をこかして泣かせた記憶が甦 最初の内は仲良く遊んでいるの

いたものなの 熱し流行って 言で返ってきました。 たところ『知らん』と、 ちの子供に遊んだ事が有るか尋ね そんな『かっせん』ですが、う あんなに白 寂しい一



こけては『ひ しょっちゅう に・・・先に た通り、

が鳥羽小学校を卒業し

ランチルームでの給食は、

たて割

年生から六年生までの

楽しかったです。

三年生になると全学年で集まり 食を食べることになりました。

れると歌いだす友人がいてとても

ません。 今の時代には沿わないのかもしれ にスリ傷を作っていましたから、

あることが不思議です。 変わらずに残っているものと、色々 時代によって変わっていくものと、 ·れんぼ』『けいどろ』などもあり、 その逆に今でも遊ばれている『か

> い。懐かしい思い出が甦り、盛り遊びをしたかお話をしてみて下さ 上がることと思いますので。 度ご家族で子供の 頃にどん な

(若狭町三生野 在住



小学校での私の想 11

下

友

理

(平成4年度卒

した時が楽しかったのを想い出しがあったとするならば、席替えを食の時間だった気がします。変化ですが、日々変わることのない給た。クラスでの給食は楽しかった またお昼の放送で音楽が流 になった してから そ ます。 した。 らなくてはいけないこと」などた る中で「やってはいけないこと」「や たように思います。 交流ができるよい機会となっていムでの給食の時間は全校生徒での 頼もしいと思ったのをおぼえてい くさんのことを学ぶことができま してくれる姿を見て、ランチルー さんが低学年の子の食事量を減ら 配 (年生の姿がすごく大人に見えて 特に高学年のお兄さんお姉 |番が割り 一当てられており 食事を共にす

時ランチルームが完成したことで

つ目は小学校三年生に が二つありました。

それまでは教室での給食でし

中で小学校在学中に心に残る出

(年もの月日が経ちます。

から経験してきたたて割り活動が大人になり働いている今も小学生ことであると感じています。また 仕事に活かされていることに感謝 継続されていることが素晴らしい今でもランチルームでの給食が

0 して

然の豊かさを体験し楽しい下校を魚がいたり、亀を捕まえたりと自 いるなど報道をよく耳にするよう ですが今は熊が出たり、不審者が つんだり、鳥羽川を眺めていると に置いて道端に咲くきれいな花を な話をしたり、ランドセルを土手 で道草をして日が暮れるまで色々 好きな友達と学校から家に着くま つようになったと思います。また 高学年になるにつれて責任感を持 なりました。 たことを鮮明におぼえています。 ・独下校が印象に残っています。 二つ目は集団下校と単独下校 い出です。 集団登下校を通し、 私の時代は帰りに



を見守り、先生が送迎をして下さとしてボランティアで児童の下校でした。今は地域の方が見守り隊り、挨拶を交わすことが当たり前 幸せな環境で育ってきたと感じ 前であったことを想い出し改めて のできる機会が私の時代は当たり 多くの生き物や植物に触れること る現状があります。鳥羽谷に住む 会う人みんなが 知って いる人で

も通うことができたことを誇りに 学校の素晴らしさを感じることが 良いものを継承されている鳥羽小 を再認識することができたこと、 鳥羽谷と通ってきた小学校の良さ ただき、改めて自分の住んでいる今回このような機会を与えてい 分の大好きな鳥羽小学校に我が子 できてうれしく思います。また自

(若狭町大鳥羽 在住



います。



小学校での思 出い 上 遥

平成17年度卒

菜

とを思い出します。 様々な経験をさせていただいたこ 校で過ごした時間を振り返ると、 だくことになりました。鳥羽小学 だいた吉田先生から連絡をいただ 同窓会報の執筆をさせていた 学校で三 年間 担 任を し 7

様々なことに取り組むことができ そのためか、 イバルがいて、 でした。当時、一番目か二番目に 女子二十二人の計三十三人の学級 人数が多い学年だったと思います。 私たちの学年は、 何をするにも良きラ 切磋琢磨しながら 男子十一人、

ていたなと思

い畑に水やりにも当番が広 野菜を育てまにはみんなで に大変だなと 子どもながら 張ったりと、 策のネットを んなで害獣対 をしたり、 み

感じていまし

らかえったばかりのひよこがいるました。実際に孵卵器の中で卵か その後、孵化することができなかっ 光景を見たときは感動しました。 るだろうと待っていたこともあり の中に入れ、 ています。鶏が生んだ卵を孵卵器 り、学校で飼育したことも心に残っ の見学をして鶏を抱えて歩いて帰 ています。 た卵を埋葬する際に、心臓や体が

買ってくださったことも心に残っ収穫した野菜を地域の方が快くた。地区の体育大会で自分たちが また、みんなで養鶏場 みんなでいつ孵化す

> 途中までできあがって しました。 いつも当たり なのだなと実感 前のように食べ いるのを見

い田んぼにたくさん稲を植えましの方から教わり、腰を低くして広かったです。田植えの方法を地域の底が冷たく、身動きがとりづら たり、 ました。 足を踏み入れると田んごや稲刈りの体験をさせていただ うと私たち子どもが田植えをし、 した気になっていましたが、今思したことで、自分もたくさん参加 した。当時は、 直さなければいけない部分を直し を低くして取り組む大変な作業で つを教わって取り組みました。腰 た。稲刈り体験も、 な、と思います。 域の方がしてくださっていたのだ)管理をしたりするのは、全て地り、稲刈りをするまでの田んぼ 小学校高 米がどのように作られているの 田植えと稲刈りを 0 毎日食べている 頃 地域の方にこ いただき 田 え

にはとても感謝しています。たので、地域の方や学校の先かを体験を通して学ぶことが いただき、本当にありがたい生の私たちに様々な経験をさ の私たちに様々な経験をさせて 地域の方や学校の先生 して学ぶことがで 小学

感じています。

域の方から学ぶことは多く、子地域の方の力をお借りする際、 なりたいと思い、 教員をしています。 もたちにとって幅広い学びができ 目指しました。今教員の立場に立っ な経験をさせてあげられる教員に 校での経験から、子どもたちに様々 るということです。私は、そういっ て感じるのは、 らも故郷鳥羽での思い出を大切に 経験させていただき、のびのび育っ たことを、たくさん地域の方から していきたいと思います。 たことに感謝しています。これか 現在、 私は南 様々な学習の中で 越前 小学校の教員を 、私は鳥羽小党校の 子が、

越前市在住





小学校の思 41

宇 野 真 飛

瑠

(平成23年度卒)

うまく文章にまとめることができ 小学校の頃から作文は苦手で、 枚数ばかり重なってしま 目なので、出します。 うことが多かったことを今、 卒業してちょうど十年 思い出など思い出しな 思い

なくて、

だったかもしれません。しかし、山先生には、私はあまり話すようていくことが毎日大変でした。遠でいくことが毎日大変でした。遠だったように思います。低学年のだったように思います。低学年のだったかもしく楽しい小学校生活 とはそこまで苦戦しませんでした。 校に入学だったので友達を作るこ 日 [の頃から仲良く、そのまま小学 のは当時担 笑って過ごしていた気がしま の先生だった中村 一番思い出され

ず、 でクラスのみんなについてい 活発な元気な子でもなかっ、私は入学した時、体も小 保育

人の先 敦賀市の看護大学に四年間通って、 したことや宿題をこなしたことが、 さった、 根 えてこられたのも、 かった気がします。これを乗り越 ことを改めて、 看護師は責任感が強い仕 ても偉大なことだと思っています。 要が大きい看護師をすることはと まん延しているこのご時世に、 でもあります。コロナウイルスが 年は看護師の国家試験を受ける年さて、今大学四年生になり、今 (本的な勉強方法を教えてくだ)てこられたのも、勉強の基礎や たか見せ合っ 勉強にも繋がっているのだと (日、自主勉強ノートを提出)生のおかげだと思っていま 小学校の担任であった三 今大学四年生に 毎日、友達とどのくら 実習等を通して分 たり、 明日は 事である 需

の暑い日は冷房の効いたパソコン宮先生の提案で毎日の授業でも夏気がします。高学年になると、大気がします。高学年になると、大食の時間も億劫でした。下手したた。また、中学年のころまでは給 でずっと一人称が直 えよう」です。 生考 秘密基地感があり、 写案の 仮設校舎で過ごしていた 男女対抗バスケット ŋ を ま せ 局 少し の旧校 んでし 。また、 卒業 に 私 ま変 す。 す。

たため、 はあの感じが好きでした。ので、秘密基地感があり 対決では全然女子に勝てなかった室でしたり、男女対抗バスケット 舎と今の校舎の建築期間中であっ 私たちは今の校舎になる前 りしたことが懐かしいです。

ページ頑張ってするか相談しません ませんでしたが、一日 たり、 半分自

がら書い

ていきます。

楽しく語り合うことが出来い出を、お酒も少し入れれまって近況報告や小学校の こまで成長できたのも、 の同級生が大好きです。 相談に乗ってくれる鳥羽小学校 今でも、 私は、そんな優しくて、 元報告や小学校の
同級生のメンジーの 酒も少し入れながら、 いメンバ 人の時の思いバーと集 地域の方 また、こ 来ていま 何で

ジ頑張っていたように思いま 1主勉強



たちの く立場として恩返しています。これから なと思っています。 ます。これからは、支えていの助けがあってこそだと思っ 出来たらい 来たらいい、支えてい

敦賀市在住



【学年別児童数】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
Ī	24	10	16	17	17	18	102

【集落別児童数】

大鳥羽	上黒田	麻生野	海士坂	三生野	無悪	三田	小原	南	山内	持田	長江	朝霧	校区外	合計
13	4	12	13	11	6	8	1	0	7	4	11	6	6	102

【職員構成】

	校	長	教	頭	教	諭	養護教諭	事務職員	講	師	学習支援員	校務員	合 計	
Ī	1		,	1	(9	1	1	1		4	1	19	

【令和3年度教育目標】

自ら学び 共に たくましく生きる子

- ・自ら、対話的に学習をすすめる子の育成 ・自分も友だちも大切にする子の育成
- ・健康な体づくりを習慣化している子の育成 ・信頼される学校づくり

【主な行事】

4月	入学式·始業式·身体計測·交通安全教室·教育懇談会·PTA 総会
5月	田植え・鳥羽リンピック(→コロナの影響で 10 月に延期)
6月	前期校内研究会・避難訓練・家庭地域学校協議会・プール開き
7月	教育懇談会・終業式・5年自然教室
8月	始業式
9月	稲刈り・陸上記録会(→陸上チャレンジ大会として 11 月に延期)
10月	鳥羽リンピック・修学旅行・秋季遠足
11月	マラソン大会・陸上チャレンジ大会・就学時健診・後期校内研究会
12月	県学力調査・教育懇談会・PTA 研修会・終業式
1月	始業式・学校給食週間 (そり体験・スケート教室はコロナ禍のため中止)
2月	新1年生見学会・家庭地域学校協議会・6年生を送る会(学習発表会はコロナ禍のため中止)
3月	卒業証書授与式・終業式・修了式



令和3年度/鳥羽小学校同窓会決算書

令和4年3月現在

【収入の部】

(単位:円)

【支出の部】

(単位:円)

	3年度決算額	備考				
会 費	415,900	1,000円×417戸 (振込手数料1100円)				
協力金	8,400	職員700円×12人				
寄付金	3,500	同窓会役員より				
前年度繰越金	1,918	я				
合 計	429,718					

		3年度決算額	備考			
会	議費	0	役員会, 理事会, 編集委員会			
事	務費	982	印刷経費, 通信費、振込手数料			
事	業費	404,204				
	会 報	99,900	同窓会報第31号			
	教育振興	304,304	石油ファンヒーター ファンヒーターキャスター 校内電話機整備			
雑	費	5,000	地区区長会へ			
次	年度繰越金	19,532				
	合 計	429,718				

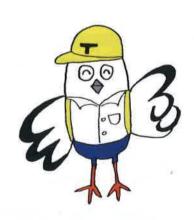
※最終決算は、令和4年度理事会(令和4年5月開催予定)でご報告いたします。

令和3年度 鳥羽小学校同窓会役員名簿

役員	集落等	氏 名
会 長	無悪	竹 内 一 善
副会長	海士坂	高橋 繁 応
"	麻生野	世儀純子
顧問	三田	小 林 銀右工門
"	三 田	福 谷 洋
"	大鳥羽	松宮保彦
"	三田	岡本嘉樹
"	上黒田	澤本啓一

役員	集落等	氏 名
顧問	海士坂	竹 内 小太衛
"	小 原	岩 本 守 博
"	小学校校長	松宮弘明
幹事	麻生野	三 宅 清
"	持 田	竹 内 奈 央
監事	三 田	香川和博
"	南	北清水 直 美
事務局	小学校教頭	岡本佳久

役員	集落等		氏	名	
理事	大鳥羽	霜 中	健 至	守 本	美 和
"	上黒田	澤	和 弘	山口	岡川
"	麻生野	中島	博 和	三宅	翔
"	海士坂	泉坂	光彦	内 藤	雄樹
"	三生野	畑中	泰信	吉 村	学
"	無悪	岡野	学	北川	和宏
"	三田	谷 江	和弥	山本	和 絵
"	小 原	島津	真喜雄	島津	基 寿
"	南	澤田	和 則	澤田	茂
"	山内	中 畑	正伸	高 橋	歩 美
"	長 江	清 水	健 二	武 田	七 穂
"	持 田	竹 内	奈 央	原 田	正 美
"	朝霧	鳥羽	角栄	小川	平二



ません。 限られているかもしれだめだ』と宇宙人に見 人を滅ぼすことなく宇思いとどまらせ、地球 かれている鳥羽谷の原 風景が今後も失われる 皆様方の原稿の中に描 窓会報ができました。 寄稿いただき立派な同 うか。『やっぱりこりゃ 振る舞いはどうでしょ て行ったのです。 の『宿題』を与えて帰っ 宙人はこれからの地球 た。しかしそのとき宇 宙人は帰って行きまし 女がなんとか宇宙人を 書かせていただきまし という短編小説の話を 京の『宇宙人の宿題』 クライナに砲撃を始め ことのないことを願っ 人の振る舞いについて た。この話の中では主 てしまいました。 人公のよし子という少 今年も多くの方から さて、昨今の人類の 昨年この欄で小松左 とうとうロシアがウ





シーカヤック (4年生)



親子レクリエーション(6年生)



田植え



プール清掃



マラソン大会



交通安全教室



児童会役員選挙



自然教室



授業参観も教室の外から



縦割り秋季遠足



そうきんリレー大会



心も体も元気委員会発表



鳥羽リンピック



地域ボランティアによる読み聞かせ



陸上チャレンジ大会